

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей художественно-эстетического  
направления МБОУ «СОШ № 20»  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Каменчук М.А.  
Протокол от 27.08.2020г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
Салангина Е.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

**Календарно- тематическое планирование**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5е класс с организацией  
обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе**

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

**2020-2021 учебный год**

*(срок реализации)*

**Влавацкая Екатерина Васильевна**

---

*(Ф.И.О. учителя)*

**стаж педагогической работы 4 года**

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) разработано для 5Е класса с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

### **Сроки реализации КТП**

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение ОДНКНР в 5Е классе отводится 16 учебных часов в год (1 час в неделю в течение 1 полугодия).

### **Использование этнокультурного элемента на уроках основ духовно-нравственной культуры народов России**

При обучении пятиклассников использование этнокультурного компонента остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в нашем крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

Национальное, региональное и этнокультурное содержание проявляется в использовании названий рек, озер Хакасии, архитектурных памятников Хакасии, истории народов, проживающих на территории современной Хакасии, названий растений и географических объектов Хакасии, традиций, обычаев народов Сибири.

### **Особенности преподавания ОДНКНР в 5Е классе**

Программа разработана с учетом возрастных особенностей и ориентирована на учащихся 5Е класса, а также учитывались потребности, склонности, способности и познавательные интересы учащихся.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

В связи с этим необходимо работать над формированием предметных и метапредметных результатов, специфических для предмета ОДНКНР (история,

обществознание, русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка, география и т.д.)

Формы, методы и приёмы организации деятельности учащихся:

обобщающая беседа по изученному материалу;

индивидуальный устный опрос;

фронтальный опрос;

выборочная проверка упражнения;

взаимопроверка;

самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);

составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);

наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя.

Длительность урока 40 минут.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Раздел 1. В мире культуры				
1	03.09.20		Величие российской культуры.	1
2	10.09.20		Человек – творец и носитель культуры.	1
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа				
3	17.09.20		«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
4	24.09.20		Жизнь ратными подвигами полна	1
5	01.10.20		В труде – красота человека.	1
6	08.10.20		Люди труда	1
7	15.10.20		Бережное отношение к природе	1
8	22.10.20		Семья – хранитель духовных ценностей	1
Раздел 3. Религия и культура				
9	05.11.20		Роль религии в развитии культуры	1
10	12.11.20		Культурное наследие христианской Руси	1
11	19.11.20		Культура ислама	1
12	26.11.20		Иудаизм и культура	1
13	03.12.20		Культурные традиции буддизма	1
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности				
14	10.12.20		Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
15	17.12.20		Хранить память предков	
Раздел 5. Твой духовный мир.				
16	24.12.20		Что составляет твой духовный мир.	1

### Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
1					
2					
3					
4					